

## **1° Giorno 11.01.2014**

CTU e CTP sul fenomeno del Mobbing

Docente: Sabrina Ulivi

Metodo insegnamento: A

- 9.00 -9.30 Che cos'è il Mobbing e come riconoscerlo: le 6 fasi distintive
- 9.30 – 10.00 Considerazioni di ordine legislativo e psicologico: danno psichico o danno esistenziale?
- 10.00 – 10.30 Il ruolo del Consulente nella valutazione del Mobbing
- 10.30 – 11.30 Il colloquio con la vittima
- 11.30 -12.30 Analisi comparativa tra lo stato pre-morboso e l'attuale condizione psicologica
- 12.30 -13.00 I test
- 13.00 – 15.00 Pausa
- 15.00 – 16.00 analisi di consulenze tecniche e dei casi + domande di approfondimento e discussione **Metodo insegnamento: H**
- 16.00 -18.00 esercitazioni pratiche **Metodo insegnamento: G**

## **2° Giorno 25.01.2014**

CTU e CTP sull'affidamento dei figli in caso di separazione e/o divorzio

Docente: Elda Baldi, Ezio Menoni

Metodo insegnamento: A

- 9.00 – 9.30 La nuova legge sull'affidamento condiviso e il concetto di bigenitorialità
- 9.30 – 10.00 Svolgimento delle operazioni peritali
- 10.00 – 11.00 Considerazioni sulle dinamiche familiari: Il modello integrativo all'interno delle dinamiche di attaccamento
- 11.00 – 11.30 Strumenti d'indagine
- 11.30 – 12.00 La risposta al quesito
- 12.00 – 12.30 La mediazione familiare
- 12.30 – 13.00 Casi particolari:
  - la "Sindrome di Alienazione Parentale"
  - la "Sindrome della Madre Malevola"

- 13.00 – 15.00 Pausa
- 15.00 – 16.00 analisi di consulenze tecniche e dei casi + domande di approfondimento e discussione **Metodo insegnamento: H**
- 16.00 -18.00 esercitazioni pratiche **Metodo insegnamento: G**

### **3° Giorno 08.02.2014**

La CTU e la CTP: aspetti giuridici e tecnici

Docente: Denni Romoli

Metodo insegnamento: A

- 9.00 – 9.30 Il ruolo del CTU e quello del CTP
- 9.30 – 10.00 Lo svolgimento delle operazioni peritali
- 10.00 – 10.30 Gli strumenti diagnostici: il colloquio clinico e i test
- 10.30 -11.30 Come si scrive una CTU
- 11.30 – 12.00 Come si scrive una CTU in caso di sospetto abuso su minore
- 12.00 – 13.00 Come si scrive una CTP
- 13.00 – 15.00 Pausa
- 15.00 – 16.00 analisi di consulenze tecniche e dei casi + domande di approfondimento e discussione **Metodo insegnamento: H**
- 16.00 -18.00 esercitazioni pratiche **Metodo insegnamento: G**

### **4° Giorno 22.02.2014**

Seminario di approfondimento: lo Stalking Aspetti giuridici dello Stalking

Docenti: Ettore Bargellini, Arianna Mannelli

Metodo insegnamento: A

- 9.00 -9.30 Un modello interpretativo dello Stalking
- 9.30 – 10.00 La vittima dello Stalking
- Il profilo dello Stalker

- 10.00 – 10.30 Differenze tra maltrattamento intrafamiliare e Stalking
- 10.30 – 11.30 Il colloquio psicologico con la vittima di Stalking
- Come delineare la tipologia di Stalker dal racconto della vittima
- 11.30 – 12.00 La pericolosità dello Stalker Strategie da utilizzare per ridurre l'impatto del fenomeno sulla vittima
- 12.00 – 12.30 Come calibrare il colloquio in base alla tipologia della vittima
- 12.30 – 13.00 Il sostegno psicologico alla vittima (quando e di che tipo)
- 13.00 – 15.00 Pausa
- 15.00 – 16.00 analisi di consulenze tecniche e dei casi + domande di approfondimento e discussione **Metodo insegnamento: H**
- 16.00 -18.00 esercitazioni pratiche **Metodo insegnamento: G**

## **5° Giorno 08.03.2014**

Seminario di approfondimento: Indicazioni giuridiche pratiche sugli argomenti trattati

Docenti: J.Magi, Chiara Donadon

Metodo insegnamento: A

- 9.00 - 9.30 Magistrati, avvocati, e psicologi nelle Consulenze: punti di incontro, cultura, difficoltà e bisogni.
- 9.30 – 10.30 Indicazioni e consigli pratici sul Danno Biologico e Danno Esistenziale
- Indicazioni e consigli pratici sul Mobbing
- 10.30 -12.00 Indicazioni e consigli pratici sugli Affidamenti, le Separazioni e i Divorzi
- Indicazioni e consigli pratici sullo Stalking
- Indicazioni e consigli pratici sulla Violenza e Abuso Sessuale sui Minori
- 12.00 – 13.00 domande e approfondimenti
- Verifica di apprendimento: esame orale

## RAZIONALE

Le persone si rivolgono sempre più spesso a specialisti per risolvere conflitti o difficoltà della vita.

Gli esperti si trovano a esprimere pareri tecnici su specifici problemi. Questioni che, di frequente, necessitano di giudizi in tribunale.

Il linguaggio e gli strumenti utilizzati dai diversi professionisti possono, a volte, essere difformi. Tutto ciò crea spesso confusione ed fraintendimenti.

Questi ricadono, inevitabilmente, sul servizio al cliente/committente.

Individuare linee guida nella gestione di un'indagine e nella stesura di una relazione tecnica, può diminuire il rischio di equivoci, orientare nel complesso ambito giuridico, creare una rete tra discipline diverse e migliorare il servizio alla persona.

Il Corso è un'occasione formativa di tipo intersoggettivo e tecnico-esperienziale, in cui saranno integrati gli approfondimenti teorici con la parte della pratica clinica e forense in una dimensione di gruppo.

Il programma è organizzato in mattine con lezioni frontali e pomeriggi esperienziali. Nei pomeriggi, attraverso il lavoro in piccoli gruppi accompagnati congiuntamente da docenti di discipline psicologiche e giuridiche, saranno analizzati casi e discusse ipotesi in un'ottica integrativa.

L'obiettivo è facilitare una cultura e un linguaggio comune in una prospettiva di lavoro integrativo. Ogni ruolo può avvicinarsi ad altri pur mantenendo la propria definizione